

## A. Le Seigneur nous donne la vie nouvelle

### A la suite de la première étape liturgique :

L'enfant a **vécu la première étape liturgique** au cours de la messe.

Dans la procession d'entrée, les enfants ont marché derrière la croix du Christ pour affirmer que chacun va vers le Père à la suite du Christ qui nous a convoqué et qui vient à nous. Puis, après bénédiction de l'eau, ils ont été aspergés et ont répondu par le signe de croix :

Quand l'assemblée vit la préparation pénitentielle par aspersion, elle fait mémoire du baptême. Aspergés, nous accueillons à nouveau la grâce baptismale qui nous plonge dans la mort et la résurrection du Christ pour laisser derrière nous le péché et vivre de la vie même de Dieu.

**Voici des ateliers pour donner sens à « l'eau source de vie »**, autour de l'importance de l'eau et du don :

- L'eau qui féconde :

- Proposer à l'enfant de planter un bulbe.
- 😊 ○ Que va-t-il être nécessaire pour que ta plante pousse et fleurisse ?
- Tu peux l'arroser ! Quand elle fleurira, tu pourras l'offrir, par exemple à quelqu'un qui t'aide à cheminer vers la première des communions.

- L'eau qui purifie :

L'adulte lave les mains de l'enfant en versant de l'eau d'une manière lente et recueillie.

*Dans cet atelier, l'adulte veille à ce que l'enfant ne se lave pas lui-même les mains : ce geste est important car il permet de réaliser qu'au moment du baptême, nous recevons l'eau d'un autre. Nous ne nous baptisons pas nous-mêmes, de même que nous ne nous pardonnons pas nous-mêmes. Un sacrement est un don de Dieu.*

- L'eau dans la vie :

- 😊 ○ Donne un exemple où l'eau peut être une joie, une source de vie, et un exemple où l'eau peut faire du mal.
- L'image du baptême : Choisis une image de baptême( *pièce jointe intitulée Annexe 1 images du baptême*). Explique ton choix.

*L'accompagnateur souligne que les ateliers ont permis de découvrir l'importance de l'eau et du don. Pour la célébration des sacrements, l'Eglise prend un signe de la vie ordinaire pour dire et nous faire entrer dans l'alliance avec Dieu.*

## B. Dieu ouvre un chemin de liberté

*Visée : A partir de l'expérience du peuple hébreu, nous découvrons que Dieu est fidèle, qu'il combat aux côtés de son peuple et qu'il ouvre un chemin de liberté. Par le baptême, nous devenons membres de l'Eglise, sauvés du mal et du péché.*

*A chaque célébration eucharistique, Dieu renouvelle son alliance avec nous et nous accorde son pardon. Nous reconnaissons l'action de Dieu dans notre vie et les passages auxquels il nous appelle.*

Lorsque nous allons à la messe, nous répondons à l'invitation du Seigneur, nous allons à sa rencontre. Au début de la Bible, nous trouvons l'histoire d'un peuple qui s'est mis lui aussi en marche. Il a ainsi été libéré de l'esclavage et sa vie en a été transformée.

- Regarder la vidéo : <https://www.theobule.org/video/la-traversee-de-la-mer/7>
- Pour plus d'explications, on peut :

- ☺ - lire dans « Parle seigneur ta Parole est un Trésor » dans le lexique « Moïse » p 518,
- Regarder la planche illustrée de la page 90.
- Lire le texte de Exode 14,5 à 15,2 pages 68 à 70

Petites réflexions :

- Comment est le peuple au début du texte ?
- ☺ - Que s'est-il passé ?
- Comment est-il à la fin du texte ?
- Pourquoi le peuple a-t-il changé d'attitude ?

*Guider la réflexion en insistant sur le fait que Dieu guide Moïse et qu'ainsi Moïse peut guider son peuple.*

- ☺ • Rechercher avec l'enfant un moment où il est passé de la tristesse à la joie, ce qui l'a aidé à faire ce passage.

\*Pour ceux qui ont le livret enfant « chemin vers l'eucharistie », prendre p.10, les dessins qui illustrent la veillée pascale, célébration au soir de la veille du jour de Pâques.

\*Pour ceux qui n'ont pas le livret, l'illustration est en pièce-jointe (annexe 2 : illustration vigile pascale)



*Cette nuit-là, nous faisons mémoire de la libération du peuple hébreu et du passage de Jésus de la mort à la vie. La mort et la résurrection du Christ nous permettent de comprendre le don de Jésus dans l'eucharistie.*

- ☺ • Proposer à l'enfant de réaliser « une maquette » de la traversée de la Mer Rouge (cartons, Playmobil, pâte à sel, papier de soie...)
- Envoyer la photo à la catéchiste.


## C. Dieu nous appelle à la conversion

*Visée : Lors de son baptême par Jean, Jésus est révélé comme Fils bien-aimé de Dieu qui appelle à la conversion et à la foi. Par le baptême nous devenons enfants de Dieu et pouvons l'appeler « Père ». A chaque célébration eucharistique, l'assemblée se reconnaît pécheresse et se tourne vers le Père, tout amour. Aujourd'hui, Jésus nous invite à sa suite.*

Nous avons découvert que nous pouvons rencontrer le Seigneur chaque dimanche à la messe, et qu'il nous invite à marcher avec confiance à sa suite. Aujourd'hui, il va nous proposer de faire un pas de plus, celui de se reconnaître comme son fils ou sa fille bien-aimé.

-  Contempler l'œuvre d'art en pièce jointe (annexe 3 : vitrail baptême) :
  - Qu'est-ce que je vois : personnages, couleurs, gestes
-  Ce texte a été inspiré d'un récit de l'évangile de Marc : Lire Marc 1, 4-15 page 300, 301 sur Parle Seigneur, ta Parole est un trésor
  - Que proclame Jean Baptiste ?
  - Qu'est-il dit de Jésus ?
  - Qu'a fait Jésus après son baptême ?
  - Que dit-il ?

*L'animateur fait le lien avec la célébration eucharistique : tous les dimanches au début de la messe, nous nous rappelons que Dieu est amour, qu'il nous aime et nous donne son Fils, qu'il nous invite à changer nos cœurs, à nous convertir. Cela nous aide à nous préparer à vivre l'eucharistie. C'est la prière pénitentielle.*

- Imprimer le dessin en pièce jointe (annexe 4 « Jésus nous appelle à la conversion »)
  - Rajoute dans des bulles les paroles des personnages. Mets des couleurs.
-  Envoyer la photo à ta catéchiste.

## D. Jésus source de vie pour nous

*Visée : A chaque célébration eucharistique, Jésus se donne comme source de vie pour nous. Aujourd'hui, nous sommes invités à reconnaître Jésus, source d'eau vive, à accueillir la vie qu'il nous donne et à devenir sources jaillissantes pour nos frères.*

- Lire Jean 4,3-15 dans Parle Seigneur, ta Parole est un trésor
  - ☺ - L'enfant raconte ce qu'il a entendu à partir de la BD en pièce jointe (annexe 5 : BD la Samaritaine)
  - Comment décrirais-tu une eau vive ? (images, bruits, mouvements, émotions, sensations...)
  - Jésus se présente comme source d'eau vive :Quelle est cette eau vive ?
  
  - ☺• Repérer le mot « don » « donner » dans le texte.
  - Qu'est-ce qu'un don pour toi ?
  - Ecris sur des petits papiers ce que tu aurais à donner. (il n'y a pas que des biens matériels à partager)
  
  - ☺ - Fabrique ta boîte en origami et mets les petits papiers dedans. Tu pourras l'ouvrir de temps en temps et te rappeler ce que tu as à offrir autour de toi.
  
  - Petite prière à lire, à un moment opportun :
- Seigneur, nous cherchons à vivre de ton amour.  
Redonne-nous chaque jour de choisir de t'aimer en aimant nos frères .  
Ce n'est pas si simple et ce n'est jamais banal.  
A la suite de Jésus, ouvre-nous un chemin de vie, un chemin de joie.  
Que ce chemin devienne notre « ordinaire »  
Et fasse de notre vie une belle aventure.  
Amen